

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



Vypracoval: Mgr. Ladislav Smékal, MBA, DBA, ředitel

Výroční zpráva
Křesťanské pedagogicko-psychologické poradny Brno
za školní rok 2023/2024
(dle stavu k 31. 8. 2024)

I.

Základní údaje o školském poradenském zařízení

1. Název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2023:
Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno
2. Právní forma a zřizovatel:
Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna Brno (dále KPPPB) je školskou právnickou osobou. Byla zřízena Biskupstvím brněnským jako církevní školské zařízení a je samostatným právním subjektem ve znění zřizovací listiny č. j.: Ep/1883/2013 ze dne 30. 9. 2013. Poradna byla zařazena od 1. 9. 2014 do sítě škol a školských zařízení a spadá do působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.
3. Kontaktní spojení:
Veveří 462/15, 602 00 Brno
Tel. č.: +420 739 450 034
E-mail: poradna@kpppb.cz
IDDS: jf59tsb
4. IČO: 02 688 794
5. Rezortní identifikátor: 691 006 431
6. IZO ŠPZ: 181 055 023
7. Č. účtu: 2800640718/2010
8. Statutární orgán, e-mail a telefon:
Mgr. Ladislav Smékal, MBA, DBA, ředitel
E-mail: ladislav.smekal@kpppb.cz
Tel.: +420 739 450 034
9. Webové stránky právnické osoby:
<http://www.kpppb.cz>
10. Cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Kapacita školského zařízení není stanovena.
11. Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu), uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
Veveří 462/15, Brno (budova Církevního domova mládeže Petrinum, vlastník - Biskupství brněnské)
12. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení:
Stav budovy, prostor i materiální a technické vybavení jsou přiměřené činnosti poradny.

II.

Historické milníky školského poradenského zařízení

- 30. 9. 2013 – Zřízení poradny Biskupstvím brněnským jako církevního školského zařízení a samostatného právního subjektu ve znění zřizovací listiny č. j.: Ep/1883/2013.
- Leden až duben 2014 – Výběrové řízení na pozici ředitele nově zřízené organizace.
- 1. 8. 2014 – Jmenování ředitele do funkce.
- 1. 9. 2014 – Zařazení poradny do sítě škol a školských zařízení v rámci působnosti Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.
- Říjen 2014 – Nástup kmenových zaměstnanců poradny po proběhlém výběrovém řízení.
- 1. 11. 2014 – Zahájení poskytování služeb klientele.
- 9. 2015 – Instalace serveru, síťové propojení všech pracovišť s cílem zvýšení efektivity a produktivity práce, datové bezpečnosti a systémové stability.
- 11. 2015 – Instalace síťové verze evidenčního SW, zahájení jejího používání všemi pracovníky poradny za účelem harmonizace pracovních postupů jednotlivých poradenských odborníků.
- 6. 2016 – Zavedení zpětnovazebního evaluačního dotazníku pro klientelu.
- 1. 8. 2016 – Rozšíření prostor s cílem navýšení klientské kapacity a kvality služeb.
- 1. 8. 2017 – Další rozšíření prostor.
- 6. 2020 – Stávající ředitel jmenován (na základě výsledku konkurzu) na následující funkční období.
- 1. 10. 2021 – Třetí rozšíření prostor s cílem navýšení klientské kapacity i kvality poskytovaných služeb, společně se zvýšením klientského komfortu.



III.

Rámcový popis poradny – umístění, vybavení

- Poradna je umístěna v přízemí nebytového prostoru Církevního domova mládeže Petrinum v objektu č.p. 462 v k.ú. Veverí, na ulici Veverí č. or. 15, v Brně. Poradenské prostory sestávají ze 7 pracoven, 2 čekáren a 1 příručního skladu o celkové podlahové výměře 165,4 m². Samozřejmostí je odpovídající hygienické zázemí. Popsané prostory jsou pronajaty od Církevního domova mládeže Petrinum. Budova je ve vlastnictví zřizovatele Biskupství brněnského.
- Každé jednotlivé pracoviště disponuje dostatečně výkonným PC a monitorem se zabezpečeným připojením na internet. Sdílené soubory jsou administrovány na interním serveru. Zálohování individualizovaných i sdílených souborů probíhá automaticky v nastavené periodě. Každý zaměstnanec má svoji dedikovanou e-mailovou adresu. Všichni odborní pracovníci disponují služebním mobilním telefonem. Komunikace se školami a třetími stranami probíhá obvykle prostřednictvím centrální e-mailové adresy poradna@kpppb.cz či služebních e-mailových adres pracovníků poradny, telefonních kontaktů, datové schránky i osobních setkání, objednávání pak typicky prostřednictvím zmíněné centrální e-mailové adresy a centrálního telefonního čísla 739 450 034.
- Přehledové informace o poradně, jakožto i klientské dotazníky a vybrané formuláře ke stažení jsou veřejnosti k dispozici na průběžně aktualizovaných webových stránkách www.kpppb.cz.
- Vnitřní řád ŠPZ je zveřejněn na shora zmíněné webové adrese, ve vitríně v čekárně poradny i ve vstupní chodbě a k nahlédnutí je taktéž k dispozici na požádání v listinné podobě u zaměstnanců poradny.
- Poradna je vybavena většinou dostupných a v ČR v daném oboru používaných diagnostických nástrojů, jejichž skladba je průběžně doplňována a aktualizována. Kvalifikovaný personál poradny je školen k jejich používání souladnému s momentálním vědeckým poznáním v oblasti psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky.
- Jako jeden ze zdrojů odborného růstu a inspirace kmenových zaměstnanců poradny je průběžně rozšiřována interní knihovna odborné literatury.
- Evidence klientů a zakázek je zabezpečena jednak listinným způsobem a paralelně taktéž administrací v informačním systému firmy SoftComp Technology a ARET Praha s.r.o., a to v síťové verzi.

IV. Pracovníci školského poradenského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
KPPPB	1	1					9	6,6

b. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	Počet pedagogických pracovníků		Celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
KPPPB	kvalifikovaných	9	100
	nekvalifikovaných		



c. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ZAMĚŘENÍ	VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE	POČET ÚČASTNÍKŮ
Poradenské dny ApPPP	ApPPP	1
Workshop Práce s traumatem se Sabine Vermeire	Gaudia Institut	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení	PPP Brno	2
Diagnostika míry školní připravenosti. Užívání MaTeRS - mapujícího testu školní připravenosti	NPI ČR	2
Konference - Rodičovství a výchova dětí v kontextu moudrosti traumatu a vývojové vědy (Terapeutický přístup soucitého dotazování)	Moudrost soucitu, Evolution Hub	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ	PPP Brno	3
Proškolení odborníků PPP pro PUP MZ u žáků se SVP	NPI ČR	2
Diagnostika (mimořádného) nadání v PPP	NPI ČR	1
Dynamická diagnostika dětí předškolního věku	NPI ČR	1
Diagnostika školní připravenosti, varianta pro ŠPZ	PPP Brno	3
Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími	MANSIO	1
Konference církevních škol a školských zařízení	ČBK	1
Rodičovská přesvědčení	MANSIO	1
Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 6. až 9. ročníků ZŠ	NPI ČR	4
Praktické otázky diagnostiky a rozvoje pregramotnostních dovedností dětí s češtinou jako druhým jazykem	NPI ČR	1
Žák ZŠ s vývojovou dysfázií	DYS-centrum	1
Motorická gramotnost a inhibice primitivních reflexů v práci s dětmi	PhDr. Jana Zouharová, PhD.	3
Úřední a obchodní korespondence	Vzdělávací centrum Morava	1
Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími	Mansio	1

Konference - E obory	KÚ JmK	2
----------------------	--------	---

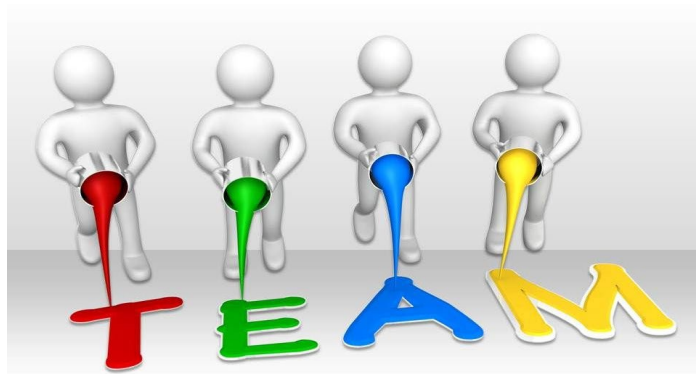
2. Nepedagogičtí pracovníci

a. Počty osob

Fyzické osoby celkem	Přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

ZAMĚŘENÍ	VZDĚLÁVACÍ INSTITUTE	POČET ÚČASTNÍKŮ
Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími	Mansio	1
Hra a příběhy v komunikaci s dítětem v práci soc. pracovníka	Evangelická akademie	1
Úřední a obchodní korespondence	Vzdělávací centrum Morava	1



V.

Poslání

Základním posláním poradny je odborné psychologické a speciálně pedagogické poradenství a pomoc při předcházení a zvládání obtíží spojených s výchovou a vzděláváním našich klientů a podpora jejich zdravého psychického prospívání a rozvoje.

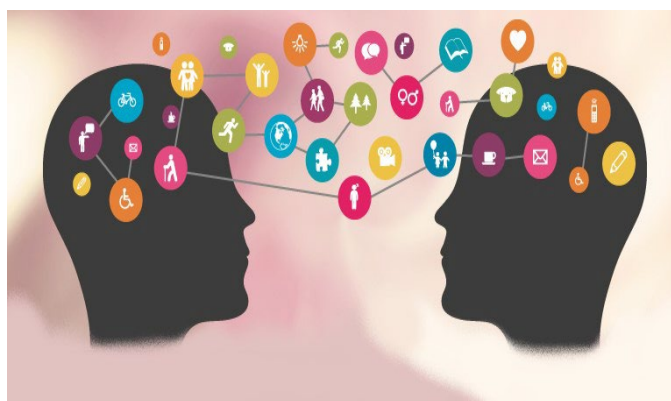
Služby

Psychologické a speciálně pedagogické služby poskytované poradnou jsou primárně určeny dětem, mládeži, rodičům, zákonným zástupcům, pedagogům a další odborné i laické veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání v rámci křesťanských škol v regionu města Brna, Jihomoravského kraje, kraje Vysočina a taktéž klientele přicházející z dalších škol veřejných i soukromých zřizovatelů, včetně těch, se kterými má poradna uzavřenou dohodu o spolupráci. Obecně je však poradna, samozřejmě s ohledem na svoje kapacitní limity, k dispozici všem, kteří o poradenskou službu požádají, a to i nad rámec shora uvedených krajů.

Poskytované služby jsou zaměřeny především na psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku, poradenství, intervenci a prevenci.

Při všech těchto činnostech, stejně tak jako při posuzování a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb, doporučování podpůrných opatření a nápravných postupů i realizaci intervenčních řešení, je zohledňována formulovaná zakázka klienta, jeho obtíže a potřeby, věk, vývojové stadium, školní zařazení i osobní a situační kontext.

Klientům poskytujeme kvalifikovanou pomoc při vypořádávání se se zátěžovými a problémovými stavy ovlivňujícími jejich prožívání, chování, zdravý vývoj a individuální well-being, a to vše obvykle ve vztahu ke vzdělávacímu procesu.



Podstatné události ve školním roce 2023/2024

V kontextu loňské změny pověřence pro ochranu osobních údajů a interního auditu GDPR došlo ke komplexní revizi interních směrnic a procesních postupů, aby tyto odpovídaly aktuálním regulativům GDPR.

Kabinet diagnostických metod jsme stejně tak jako každý rok opětovně rozšířili a nadále sledujeme průběžný cíl: disponovat veškerými v naší zemi dostupnými nástroji vhodnými pro námi zajišťované diagnostické a intervenční služby.

Od září 2023 došlo po předcházející cca čtyřleté vyjednávací přípravě s poskytovatelem SW k datové migraci a následně k přechodu na nový evidenční program, což představovalo zvýšený nárok na modifikaci řady provozně administrativních úkonů prováděných všemi zaměstnanci poradny.

Ke konci prosince 2023 odešla jedna kolegyně po 9,5 letech spolupráce a s koncem školního roku pak dvě absolventky po roce působení u nás.

Ředitel poradny nadále proaktivně působil v Radě Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden jako zástupce PPP neveřejných (církevních) zřizovatelů, kde se věnoval zejména systémově koncepčním tématům. Průběžně přispíval ke zvyšování statusu poradenského povolání, vytváření podmínek pro interní kooperaci a odbornou diskusi, jakožto i k zefektivňování a zvyšování akceschopnosti Asociace. Spolupodílel se na komunikaci Rady s představiteli MŠMT o aktuálních tématech školského poradenství. Z pověření zřizovatele, Biskupství brněnského, byl lídrem vyjednávání s MŠMT v rámci pracovní skupiny připravující úpravu financování školských poradenských zařízení (jak PPP, tak i SPC) neveřejných zřizovatelů (církevních i soukromých), která by v podobě předložené ministerstvem byla pro církevní PPP existenčně ohrožující až potenciálně likvidační. Ustanovení pracovní skupiny předcházely tři roky zdůvodněného odkládání na základě argumentů formulovaných řediteli církevních PPP podložených konsensuálními postoji vedení Asociace pracovníků pedagogicko-psychologických poraden. Tato pracovní skupina se setkala během školního roku 4x a výsledkem intenzivních diskusí bylo odložení záměru s autoritativním konstatováním, že nejprve musí dojít k hloubkové analýze a transparentnímu narovnání republikového systému vykazování a financování školských poradenských zařízení veřejných zřizovatelů (tzv. státních) a až poté bude možné vytvořit převodní můstek zajišťující udržitelnost PPP a SPC neveřejných zřizovatelů.

Skončila role naší poradny coby aplikačního garanta v souladu s uzavřeným Memorandem o spolupráci s FSS MU Brno v rámci projektu u Technologické agentury ČR na provedení standardizační a validizační studie Testu školních dovedností (BACH) a jeho konformace s jinými testy pro měření intelektu či paměti ve věkové kategorii 5-70 let. Tento nástroj by měl být od roku 2025 postupně uváděn do praxe.

I pro tento školní rok byl charakteristický pokračující celorepublikový tlak (způsobený zejména legislativně systémovým nastavením) na kvantitativní rozměr poskytované poradenské služby (tzn. na prostý počet obslužených klientů odhlízející od typologie zakázek a s ní související rozdílné míry závažnosti a odborné i časové náročnosti). Poradenství je nadále zatěžováno nedostatečnou podporou kvalitativního rozměru svých

činností, s potřebnou odbornou přidanou hodnotou zaměřenou nikoliv toliko na převažující diagnostiku, ale taktéž na předcházející prevenci a následující intervenci, kteréžto širší a historicky ověřené pojetí poradenských činností většina klientů od sítě PPP důvodně očekává. Pokračuje tedy eroze dvou klíčových pilířů poradenské služby, totiž činností preventivních a intervenčních, a naopak přetrvává zbytnělá administrativa, jejímiž úkony je naše poradna, stejně tak jako celá republiková poradenská síť, zahlcována, při současně narůstajícím nedostatku kvalifikovaných a motivovaných personálních kapacit.

U klientů nadále registrujeme zvyšující se potřebu intervenčních činností, a to jak z okruhu psychologického v podobě poradensko-terapeutických sezení, tak i speciálně-pedagogického ve formě cílených reedukací.

Mnohé klientské potíže mají přímou či nepřímou vazbu k péči o duševní zdraví, k osobní psychické pohodě a k celkovému prospívání. Objevují se čtenější jevy a stesky spjaté s adaptačními obtížemi, závislostním chováním, sebepoškozováním, poruchami příjmu potravy, suicidálním jednáním, dysfunkčními stresovými reakcemi, zhoršenou kvalitou spánku, narušeným sebepojetím, absencí smyslu života, vztahovými trápeními, školní a sociální fobií, úzkostnými poruchami, dysforickým, subdepresivním či depresivním laděním apod.

Další rozvoj naší poradny by měl být zajištěn prostřednictvím plánovaného přestěhování do na míru zrekonstruovaných prostor, ke kterému by mělo dojít v polovině roku 2026. Pro tento několik let připravovaný projekt jsme získali nezbytnou finanční podporu rozhodnutím o poskytnutí dotace z Integrovaného regionálního operačního programu.



Indikátory kvality

Úroveň kvality poskytovaných služeb se ve sledovaném období školního roku 2023/2024 zrcadlí zejména v následujících klíčových ukazatelích:

- a) Vedení poradny neobdrželo žádnou oficiální (ani neoficiální) stížnost od klientely, škol ani ostatních třetích stran.
 - a. Kladné zpětné vazby od klientů a pedagogů škol byly s personálem poradny sdíleny průběžně na pravidelných poradách. Z části z nich byly odvozeny příklady dobré praxe aplikované příslušnými pracovníky poradny.
- b) Poradna nečelila ze strany škol, zákonných zástupců či zletilých klientů žádné žádosti o revizní přezkoumání vydaného dokumentu Doporučení prostřednictvím Revizního pracoviště Národního pedagogického institutu ČR.
- c) Položky evaluačního klientského dotazníku i nadále setrvaly na excelentní hladině z předcházejících pěti let. (Více viz níže přehled vývoje skóre klíčových položek.)
- d) Počet škol veřejných i neveřejných zřizovatelů, jejichž žáci/studenti vyhledali služby naší poradny, setrval v meziročním srovnání na obdobné hladině. Za sledovaný rok tento počet činil 352 subjektů, zatímco v roce předešlém 367.

Jak již bylo zmíněno, evaluace našeho školského poradenského zařízení a sběr podnětů od klientů napomáhající dalšímu zlepšování našich služeb je zajišťován prostřednictvím hodnotícího dotazníku, který je k dispozici v listinné podobě v čekárně či v jednotlivých pracovnách a v elektronické pak na webu poradny.

Ze získaných dat (ze 40 doručených vyplněných dotazníků) za šk. r. 2023/2024 vybíráme na následující straně přehled zásadních položek, doplněných dosaženými skóre v pěti letech předcházejících, čímž je získán celostní pohled na vývojovou dynamiku posuzovaných oblastí. Jak je patrné z minimální fluktuace sledovaných skóre zrcadlících vysokou míru spokojenosti naší klientely, důraz na kvalitativní rozměr poskytovaných služeb tvoří jeden z charakteristických rysů naší organizační strategie i kultury a spoluutváří reputaci našeho poradenského zařízení u klientely, školské komunity i obecné veřejnosti.



Položka evaluačního klientského dotazníku**Průměrné hodnocení
(na škále 1-5, kde 1 je nejvyšší-nejlepší)**

	2018 /19	2019 /20	2020 /21	2021 /22	2022 /23	2023 /24
Jak hodnotíte možnost získání informací o naší poradně?	1,18	1,10	1,10	1,13	1,26	1,15
Jaká byla včasnost poskytnutí objednáčím termínu od Vašeho prvního kontaktování poradny?	1,57	1,47	1,29	1,35	1,48	1,55
Jak jste spokojeni s telefonickým a e-mailovým kontaktem poradny s Vámi?	1,00	1,00	1,03	1,09	1,11	1,00
Jak srozumitelně jste byli při prvním setkání informováni o formě a rozsahu poskytování poradenských služeb a o Vašich právech?	1,06	1,00	1,06	1,05	1,10	1,03
Je frekvence setkání/služeb v poradně dostatečná z pohledu Vašich potřeb?	1,03	1,04	1,06	1,13	1,16	1,03
Byly Vám výsledky vyšetření a doporučení dalšího postupu vysvětleny jasně a srozumitelně?	1,01	1,02	1,07	1,07	1,07	1,03
Jak jste spokojeni s psychologickým/spec. pedagogickým poradenstvím?	1,01	1,02	1,10	1,06	1,08	1,08
Jak se zlepšila situace Vašeho dítěte/Vás ve škole po vyšetření v poradně a předání doporučení škole?	1,43	1,43	1,30	1,49	1,49	1,50
Nakolik Vám pomohla podpora a doporučení poradny pro Vaši práci na sobě samotné/ nebo s dítětem v domácím prostředí?	1,21	1,19	1,27	1,29	1,31	1,03
Jak hodnotíte přístup a komunikaci odborníků poradny s Vámi?	1,03	1,06	1,05	1,05	1,06	1,13
Jak hodnotíte přístup a komunikaci odborníků poradny s Vaším dítětem?	1,03	1,02	1,03	1,04	1,08	1,03
Byly Vám v průběhu poskytování poradenské péče zodpovězeny uspokojujícím způsobem Vaše dotazy?	1,00	1,02	1,05	1,04	1,08	1,03
Jak jste se v prostorách naší poradny cítil/a?	1,69	1,34	1,51	1,3	1,31	1,3

VI. Vybrané statistické ukazatele za školní rok 2023/2024

Průměrná délka objednacích lhůt (v kalendářních dnech)

Standardní zakázka	75
Akutní zakázka	6

Typologie klientely podle důvodu vyšetření

Výukové obtíže	479
Školní zralost	276
Výchovné obtíže	232
Psychické obtíže	45
Jiné	3
Profesní orientace	173
Zdravotní obtíže	5
Identifikace nadání	59
PUP	21
Celkem / meziroční změna	1293 - 3,7 %

Typologie základních činností a služeb klientele, ZZ a pedagogům

Psychologická diagnostika	930
Psychologická intervence	269
Speciálně pedagogická diagnostika	643
Speciálně pedagogická intervence	28
Jiná individuální péče	0
Poradenské činnosti s klienty a/nebo zákonnými zástupci	2584
Metodické konzultace a služby pedagogickým pracovníkům	964
Kontrola PO bez IVP	332
Kontrola IVP	17
Celkem / meziroční změna	5767 + 13,3 %

Typologie škol, ze kterých se rekrutovala klientela

MŠ	105
ZŠ	182
SŠ	65
Celkem	352 - 4 %

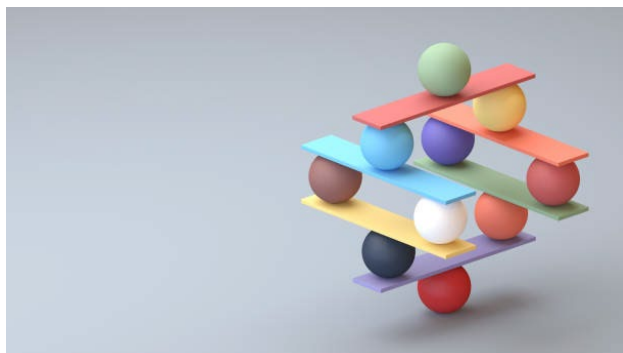
VII.

Výsledky inspekcí a kontrol za šk. rok 2023/2024

V daném období neproběhla žádná oficiální inspekce nebo kontrola třetí stranou, kromě kontrol realizovaných smluvně zajištěnými poskytovateli (např. BOZP/PO, GDPR, účetnictví) a kontrol prováděných managementem či pověřenými zaměstnanci poradny.



VIII. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2023



Rozvaha k 31. 12. 2023 (údaje v Kč)

AKTIVA		PASIVA	
Název účtu	Konečný zůstatek	Název účtu	Konečný zůstatek
Drobný majetek	160 217	Fondy	5 829
Oprávky DM	-160 217	Závazky k dodavatelům	20 758
	1 488		
Bankovní účet	372	Závazky k zaměstnancům	837 683
Poskytnuté provozní zálohy	72 180	Zúčtování s institucemi soc. a zdrav. pojištění	494 009
Náklady příštích období	20 271	Daň z příjmu FO za zaměstnance	150 263
		Jiné závazky	6 654
		Dohadné účty pasivní	49 485
	1 580		1 564
Aktiva celkem	823	Pasiva celkem	681
		Hospodářský výsledek	16 142

Výsledovka k 31. 12. 2023 (údaje v Kč)

Hlavní činnost	
Náklady	
Spotřebované nákupy	240 989
Služby	755 459
Osobní náklady	5 965 580
Ostatní náklady	18 600
Náklady celkem	6 980 628
Výnosy	
Přijaté příspěvky, dary	20 055
Provozní dotace	6 976 715
Výnosy celkem	6 996 770
Hospodářský výsledek	16 142

IX.
Zpráva o poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
za období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024

Zveřejňování informací:

1. Podané žádosti o poskytnutí informací:	0
2. Podané rozklady proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
3. Vydané rozsudky o přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
4. Proběhlé sankční řízení za nedodržování zákona:	0
5. Podané písemné dotazy:	0
6. Podané stížnosti:	0
7. Podané žádosti o revizi zprávy nebo doporučení:	0

Poskytování informací o případové práci:

Běžné informace jsou poskytovány dle požadavků.

Zacházení s osobními informacemi a údaji se řídí Obecným nařízením o ochraně údajů Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 (tzv. Nařízením GDPR) a zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

Další informace

Tato výroční zpráva byla předána Radě školské právnické osoby dne 19. 12. 2024.

